

# Novice 2

## Dejavnosti projekta od maja do decembra 2023

### Delovni paket 1: Upravljanje projekta

#### **SREČANJE NA PORTUGALSKEM**

Drugo srečanje projekta "Digitalne zgodbe" je potekalo 9. in 10. novembra 2023 pri partnerju *Virtual Campus* v Portu (Portugalska).

Partnerji so bili obveščeni, da je bilo poročilo o napredku pripravljeno in predloženo turški nacionalni agenciji Erasmus+.



Nato so partnerji razpravljali o modulih usposabljanja "Tehnike digitalnega pripovedovanja zgodb" in se dogovorili, da bodo začeli vrednotenje, ko bodo naloženi vsi moduli. Partnerji so se tudi strinjali, da morajo biti vodiči za učence in učitelje ločeni dokumenti, saj se vsebinsko razlikujejo. Vodiči za učitelje vsebujejo vse informacije, pripravljene v modulih, medtem ko morajo biti vodiči za učence preprosti in

osredotočeni le na aktivnosti, ki jim morajo učenci izvesti. Odločeno je bilo, da bo YTU pripravil predlogo za vodnik za študente in da je rok za dokončanje vodnikov za študente in učitelje ter ustreznih prevodov februar 2024.

YTU je predstavil podrobnosti o tem, kako se bodo moduli ocenjevali, in poudaril nekaj pomembnih točk, ki jih morajo avtorji upoštevati pri oblikovanju svojih modulov in ocenjevanju modulov drugih partnerjev.

Seja se je nadaljevala z razpravo o delovnem paketu 3, v okviru katerega bo razvita interaktivna spletna platforma za učenje in poučevanje. EU-Track je že začel pripravljati platformo, ki bo gostovala v sistemu Moodle. Za dostop do platforme bo potrebna registracija, na voljo pa bo v vseh jezikih partnerjev. V vsaki partnerski državi bo na voljo en nacionalni mentor, ki bo deloval kot kontaktna točka za uporabnike nacionalnih različic tečajev usposabljanja.

Partnerji so nato razpravljali o usposabljanju učiteljev. Ta dejavnost bo razdeljena na dva dela. Usposabljanje učiteljev - mentorjev bo potekalo v Ljubljani med 18. in 22. aprilom 2024 v Ljubljani, organizirala pa ga bosta Bafra Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü in Univerza v Ljubljani. Vsaka partnerska

institucija bo na to usposabljanje poslala 3 učitelje. Proračunska sredstva za potne stroške znašajo 1000 EUR na udeleženca. Nato bodo udeleženci usposabljanja v Ljubljani organizirali nacionalna usposabljanja za učitelje v vseh partnerskih državah.

YTU je nato predstavil delovni paket 4, ki se osredotoča na program priporočil. Ta bo združeval bolj teoretični del, osredotočen na digitalno pripovedovanje zgodb, in njegovo uporabo v izobraževanju. Povratne informacije bodo zbirali oblikovalci politik, izobraževalne ustanove in druge



zainteresirane strani.

Na koncu je konzorcij določil datum naslednjega transnacionalnega projektnega srečanja, ki ga bo gostil Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü. Srečanje bo potekalo v Bafri 4. in 5. julija 2024. Ekipam je bilo svetovano, naj kupijo letalske vozovnice za Samsun. Gostitelj bo v kratkem pripravil celoten informacijski paket.

### Delovni paket 2: Program usposabljanja o tehnikah digitalnega pripovedovanja zgodb

V okviru delovnega paketa 2 so projektni partnerji razvili 10 učnih modulov, ki

temeljijo na multimedijem učnem modelu in tehniki pripovedovanja zgodb. Moduli vključujejo dejavnosti, ki od učencev zahtevajo uporabo vseh petih čutov za krepitev štirih zelo pomembnih osnovnih spretnosti: poslušanja, govorjenja, branja in pisanja. Z zmanjšanjem učnih težav, ki jih povzroča pomanjkanje teh spretnosti, želimo pomagati preprečiti, da bi učenci opustili šolanje. Vsak modul ima posebno temo, glavna dejavnost vsakega modula pa je ustvarjanje in predstavitev lastnih digitalnih zgodb učencev.

Tema **prvega modula** so **strahovi**. Učenci bodo prepoznali svoje strahove in o njih razpravljali. Posebno pozornost bodo namenili strahovom, s katerimi se srečujejo v šoli, in spoznali, da so ti običajno posledica njihovih lastnih slabih odločitev, zato lahko vplivajo nanje.



V **drugem modulu**, ki obravnava **poštenost**, učenci razpravljajo o značilnostih poštenih in nepoštenih ljudi. Postavljeni bodo v različne hipotetične situacije, v katerih se bodo morali odločiti med pravilnim (poštenim) in nepravilnim (nepoštenim) ravnanjem. Razmišljali bodo tudi o tem, kaj jim poštenost prinaša v medosebnih odnosih.



"Šola je moj drugi dom" je naslov **tretjega modula**, katerega cilj je **izboljšati odnose** med učitelji in učenci. Učenci bodo spoznali, da je življenje (tudi šolsko) polno kontrastov, ki vplivajo na njihova čustva.



Tema **četrtega modula** so **predsodki**. Učenci bodo prepoznali svoje predsodke, razmišljali o povezavi med predsodki in pogumom ter iskali predloge, kako premagati predsodke.

**Peti modul**, ki govori o **prijateljstvu**, bo učence spodbudil k razmišljanju o tem, kaj je prijateljstvo ter kakšne so lastnosti pravih in

lažnih prijateljev. Razmišljali bodo o različnih vidikih prijateljstva in delili svoje



pozitivne in negativne izkušnje s prijatelji ter poskušali izboljšati odnose v razredu.



V **šestem modulu**, **Deljenje in skrb**, bodo učenci razmišljali o tem, kako delijo svoje stvari z drugimi, kako skrbijo za druge in kakšne občutke ob tem doživljajo.

Naslov **sedmega modula** je *Vse ima svoj konec*. Učenci bodo razmišljali o **pravljici kot književni obliki**, ki skozi preprosto zgodbo posreduje moralno sporočilo. Razpravljali bodo o značilnostih pravljice, njeni zgodovini in kulturnih razlikah.

**Osmi modul** ima naslov "Nevednost ni blaženost". Učenci se bodo naučili, da lahko naša **nevednost** privede do negativnih posledic in da je iskanje znanja bistvenega pomena za sprejemanje informiranih

odločitev. Preučevali bodo vzroke in posledice resničnih situacij.



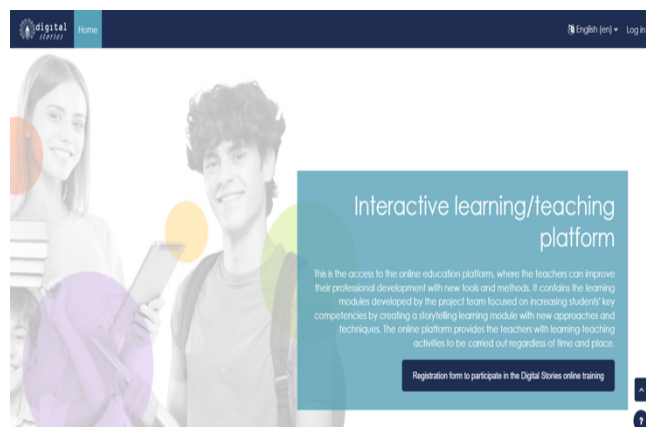
**Deveti modul** se ukvarja z **zelenimi veščinami** in ozavešča učence o okoljskih vprašanjih ter vplivu onesnaževanja in odpadkov na okolje. Učenci bodo spodbujeni k prevzemanju odgovornosti za pozitivne spremembe v okolju in skupnosti.

### Delovni paket3: Spletna platforma za interaktivno učenje in poučevanje

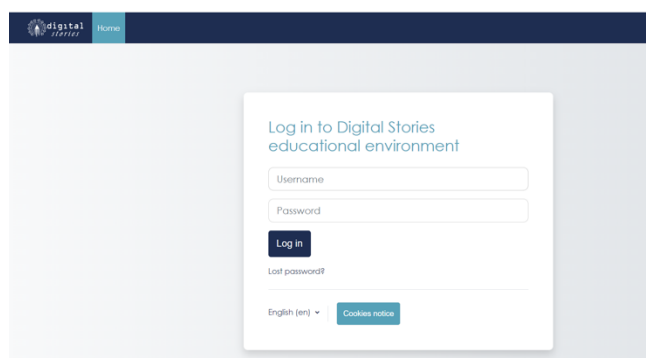
Spletna izobraževalna platforma, ki je glavni rezultat tretjega delovnega paketa projekta, je prilagodljivo in dinamično okolje, zasnovano za lažje učenje in poučevanje učiteljev, vzgojiteljev in vodij izobraževanj, ki se ukvarjajo z osipom zaradi učnih težav učencev.

Na tej platformi poteka prilagojeno usposabljanje, ki temelji na inovativnem interaktivnem pristopu pripovedovanja zgodb. Cilj je pomagati učiteljem, vzgojiteljem in vodjem usposabljanj, da izboljšajo svoje poklicne spretnosti na področju pripovedovanja zgodb.

Usposabljanje je sestavljeno iz desetih modulov, strukturiranih na podlagi modela 5E, ki spodbuja učni proces in razvoj kompetenc. Na ta način lahko učitelji pomagajo učencem pri premagovanju težav in tako ustvarijo bolj pozitivno šolsko okolje ter zmanjšajo stopnjo osipa.



Platforma je na spletni strani projekta <<https://www.digitalstories-project.eu>> v angleškem, turškem, italijanskem, slovenskem, portugalskem in italijanskem jeziku. Trenutno je še vedno v nastajanju.







Funded by  
the European Union



## PROJEKTNI PARTNERJI



BAFRA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



İSTANBUL - FATİH  
ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM  
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

FATİH ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM ÇOK  
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



EU- TRACK

University of Ljubljana



UNIVERZA V LJUBLJANI



virtualcampus

VIRTUALNI KAMPUS LDA

RAČUNI DRUŽABNIH MEDIJEV

spletna stran

[www.digitalstories-project.eu](http://www.digitalstories-project.eu)

Stran Facebook

<https://www.facebook.com/DigitalStories2023>

Račun Twitter

@DigitalStories5



TEHNIČNA UNIVERZA YILDIZ

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni, da je vsebina potrjena, saj odraža le stališča avtorjev, Komisija in turška nacionalna agencija pa nista odgovorni za kakršno koli uporabo informacij iz te publikacije.